

| Lokal: | Eva Netzelius | Gunnar Johansson | Betty Pettersson | Entréhallen Campus Blåsenhus | Laborativa Lärosalen | 21:237 | 21:238 | Stormen 21:239 | 21:240 | Orkanen 21:241 | Studion, Campus Blåsenhus | Musikrummet Blåsenhus 12:013 |
|---------------|---|---|---|------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|------------------------------|
| 09:00 - 09:15 | Välkomnande och öppnande av konferensen, prorektor Coco Norén | Välkomnande och öppnande av konferensen, prorektor Coco Norén | | | | | | | | | | |
| 09:15 - 10:00 | 09:15 - 10:00 Rikke Toft Nørgård Keynote : Playful higher education: What is it? Why should we? | 09:15 - 10:00 Rikke Toft Nørgård Keynote : Playful higher education: What is it? Why should we? | | | | | | | | | | |
| 10:00 - 10:20 | Kaffe/fikamingel - forum utanför sal Eva Netzelius | | | | | | | | | | | |
| Lokal | Eva Netzelius | Gunnar Johansson | Betty Pettersson | Entréhallen Campus Blåsenhus | Laborativa Lärosalen | 21:237 | 21:238 | Stormen 21:239 | 21:240 | Orkanen 21:241 | Studion, Campus Blåsenhus | |
| 10:20 - 11:30 | | | 10:20 - 10:40 Paper Implementing gamification in a vertebrate paleontology Masters course: from the original idea to a functional prototype Vincent Dupret (<i>Inst. för organismbiologi</i>); 10:45 - 11:05 Paper Effect of a Compulsory Course on Teachers' Motivation to Embrace Active Learning Practices | | 10:20 - 11:20 Interaktiv session Immersive Technology for Educating Mechanical Engineers; HoloMech an Application in Mixed Reality Kaveh Amouzgar (<i>Inst. för samhällsbyggnad och industriell teknik</i>) | 10:20 - 11:20 Workshop Sesam, öppna dig Anette Månsson (<i>Inst. för lingvistik och filologi</i>) | | 10:20 - 11:20 Simulation Playfulness in Learning through Reading Aloud: Exploring Innovative Approaches in Children's Books and Teaching Materials Caitlin Lamb, Isabella Backryd (<i>Engelska institutionen</i>) | 10:20 - 10:50 Interaktiv session Seeing and creating spaces for Loose Parts play in the university classroom Sarah Campbell (<i>Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier</i>) | 10:20 - 11:20 Simulation Forumspel – rollspel i konflikthantering Eva Thörnqvist, Lena Normark, Mona Pettersson (<i>Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap</i>) | 10:20 - 11:00 Podcast Play with student inspired podcasts Simon Okvir (<i>Inst. för samhällsbyggnad och industriell teknik</i>) | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | <p>Katarina Andreasen et al. (TekNat);</p> <p>11:10 - 11:20 Paper</p> <p>Att tänka fritt är stort: Studenters igenkänning som grund för ett aktivt engagemang Christopher Robin Samuelsson (Inst. för fysik och astronomi)</p> | <p>11:00 - 11:25 Posterpresentationer</p> <p>Medical improv – en ny undervisningsmetod på läkarprogrammet Oliver Dyar (Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap)</p> <p>A Battle of Wits: Challenging and Motivating Students Through an AI Player Tournament. Tjark Weber (Inst. för informationsteknologi);</p> <p>Cartes sur table; kan man genomföra aktiverande undervisning i en textkurs i främmande språk? Charlotte Lindgren, Fanny Atterstig (Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier)</p> | | | | | <p>10:55 - 11:25 Interaktiv session</p> <p>Ökat engagemang och interaktivitet på föreläsningar med digitala responssystem - En interaktiv presentation om interaktiva föreläsningar Maria Berg Andersson (Universitetsbiblioteket)</p> | | Resterande tid UP aktiviteter | |
| 11:30 | <p>11:30 - 12:10 Åsa Kronkvist</p> <p>Keynote: Flygande mattor och mjölkpaket - om att ta sig an digitalisering med lekfullhet</p> | <p>11:30 - 12:10 Åsa Kronkvist</p> <p>Keynote: Flygande mattor och mjölkpaket - om att ta sig an digitalisering med lekfullhet</p> | | | | | | | | | | |
| 12:10-13:00 | <p>Lunch - Restaurang Feiroz</p> | | | | | | | | | | | |

| Lokal: | Eva Netzelius | Gunnar Johansson | Betty Pettersson | Entréhallen Campus Blåsenhus | Laborativa Lärosalen | 21:237 | 21:238 | 21:239 Stormen | 21:240 | 21:241 Orkanen | Studion, Campus Blåsenhus | Musikrummet 12:013 |
|--------|--|------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|---|
| 13:00 | | | <p>13:00 - 13:20 Paper</p> <p>Interdisciplinära virtuella utbyten: Erfarenheter och planer för framtiden Matthias Weizflog, Inga Goetz (Inst. för fysik och astronomi)</p> <p>13:25 - 13:45 Paper</p> <p>Embracing Playfulness: Exploring the Intersection of Teaching Strategies, Neurobiology of Playfulness and Game Design Principals in University Education Lina Sors Emilsson (Inst. för speldesign)</p> <p>13:50 - 14:10 Paper</p> <p>PUMA-projekt: Tre Interprofessionella handledarkurser Eva Thörnqvist (Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap)</p> | <p>13:30 - 14:35 Posterpresentationer</p> <p>Vän med bollen – att undervisa utifrån medeltida originalkällor Louise Berglund (Historiska institutionen)</p> <p>Måste föreläsningar vara så... föreläsande? Amani Lavefjord (Inst. för psykologi)</p> <p>Virtual laboratories as a powerful training tool in STEM and MedFarm education Alekssei Kabedev (Inst. för farmaci)</p> <p>Lego + Seminarium = Sant Karin Lindelöf (Enheten för universitetspedagogik)</p> | <p>13:00 - 14:30 Workshop</p> <p>Learning to think like a scientist: An inclusive approach to inquiry Ebba Koerfer, Giulia Polverini, Christopher Robin Samuelsson, Bor Gregorcic (Inst. för fysik och astronomi)</p> | <p>13:00 - 14:00 Workshop</p> <p>Playing with knowledge: a board game introspection at gamification in Higher Education Vincent Dupret (Inst. för organismbiologi)</p> | <p>13:00 - 14:00 Interaktiv session</p> <p>Playing with Pages: Encouraging Students to Read in a Foreign Language through Playful Engagements with Texts Suzanne Ericson (Engelska institutionen)</p> | <p>13:00 - 14:30 Interaktiv session</p> <p>Så blir du en lärande lärare genom narrativ berättelse Karin Björklund, Ida Renström (Kansliet för medicin och farmaci; MedfarmDolt)</p> | <p>13:00 - 13:30 Interaktiv session</p> <p>Att lajva på en föreläsning Carina Jacobsson (Konstvetenskapliga institutionen)</p> | <p>13:00 - 13:45 Simulation</p> <p>Medical improv – try out! / Medical improv – prova på! Oliver Dyar (Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap)</p> | <p>13:00 - 14:00 Panelsamtal</p> <p>om artikeln ”Problematising the notion of ‘the excellent teacher’: daring to be vulnerable in higher education” Lovisa Håkansson (Enheten för universitetspedagogik), Tryggve Nevéus (Inst. för kvinnors och barns hälsa), Cecilia Gustavsson (Inst. för fysik och astronomi), Johan Wickström (Inst. för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier)</p> | <p>13:00 - 14:30 Interaktiv session</p> <p>Feel the beat! Enhancing students' self-reflection about leadership through drumming Michal Zawadzki (Inst. för samhällsbyggnad och industriell Teknik)</p> <p>OBS: Begränsat antal platser, först till kvarn vid registrering till konferensen på plats 19 okt.</p> |
| 14:35 | <p>Kaffe/fikamingel - forum utanför sal Eva Netzelius</p> | | | | | | | | | | | |

| Lokal: | Eva Netzelius - forum utanför hörsal | Gunnar Johansson - forum utanför hörsal | | | Laborativa Lärosalen Helsal (reservalternativ för workshop) | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15:00 | 15:00 - 15:45 Rikke Toft Nørgård Avslutande workshop: Playful methods for co-creating poetic reflections on 'Playful Hands, Head and Hearts in Learning' | 15:00 - 15:45 Rikke Toft Nørgård Avslutande workshop: Playful methods for co-creating poetic reflections on 'Playful Hands, Head and Hearts in Learning' | | | | | | | | | | |
| 15:45 | Summering, avslutning | | | | | | | | | | | |
| 16:00 - ? | Mingel/pub - Laborativa lärosalen | | | | | | | | | | | |